

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับพิธีเปิด ปิดประชุมกอง ดำเนินการตามภาระงานของการลูกเสือ เตรียมลูกเสือ สำรองนิยายเรื่องเมาศลี ประวัติการเริ่มกิจกรรม การทำความเคารพเป็นหมู่(แกรนฮาวล์) และรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรองโดยจัดกิจกรรม ให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการ จัดการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง

โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรม ตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่น ในคุณค่าละคุณประโยชน์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑.อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการดำเนินการ และเทคนิคของการได้วาทที่ดี
- ๒.อธิบายประวัติความเป็นมา หลักสูตรของลูกเสือสำรอง และอธิบายหลักการของขบวนการของลูกเสือได้
- ๓.ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และอธิบายได้
๔. เลือกกิจกรรมกลางแจ้งที่เหมาะสม และปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวในระดับลูกเสือตรีได้
๕. อธิบายหลักธรรมของศาสนา บอกความสอดคล้องของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักธรรมของศาสนา สามารถบอกแนวทางการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้แก้ปัญหาสังคมได้
๖. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนบ้านเมือง และสังคมโลก
๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

๘. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
รวมทั้งหมด ๘ จุดประสงค์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับพิธีเปิดประชุมกอง ดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปลผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดการประชุมกอง ในเรื่องลูกเสือเอก การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว

โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรม ตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปลผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ มีความรู้เข้าใจแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มารดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณประโยชน์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

หมายเหตุ เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก ตามลำดับ

สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมา หลักสูตรของลูกเสือสำรอง และอธิบายหลักการของขบวนการของลูกเสือได้
๒. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญและอธิบายได้
๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนที่ได้รับการแนะนำและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๔. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณตน กฎ ระเบียบ ของบังคับด้วยความตั้งใจ
๕. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๖. รู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

๗.ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนบทบ้านเมือง และสังคมโลก

๘. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

๙. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ

รวมทั้งหมด ๙ จุดประสงค์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๑๕ ชั่วโมง

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (เครื่องหมายลูกเสือโลก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรม ตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่น ในคุณค่าละคุณประโยชน์มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และชนิดของแผนที่ สามารถอ่านแผนที่ และบอกประโยชน์ของแผนที่ได้
๒. บอกความหมาย ส่วนประกอบของเข็มทิศ สามารถใช้เข็มทิศแบบซิลวาทำแผนที่โดยสังเขป และใช้สังเกตทิศจากสิ่งแวดล้อมได้
๓. บอกประโยชน์ของเชือกที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือ และสามารถผูกเงื่อนประเภทต่าง ๆ ได้
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ความรู้ที่จำเป็นบางประการ สำหรับการปฐมพยาบาล และประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
๕. บอกความหมาย ความสำคัญ และ ลักษณะของกิจกรรมการบุกเบิกและการผจญภัย สามารถใช้อุปกรณ์ในการบุกเบิกและการผจญภัยได้ สรุปสาเหตุของความไม่ปลอดภัย และบอกแนวทางการรักษาความปลอดภัยที่เกิดจากการบุกเบิกและการผจญภัยได้

๖. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๗. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
๘. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก

รวมทั้งหมด ๘ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (เครื่องหมายลูกเสือโลก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรม ตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่น ในคุณค่าละคุณประโยชน์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
๒. แก้ปัญหา และมีทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. บอกประโยชน์ของเชือกที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือ และสามารถ ผูกเงื่อนประเภทต่าง ๆ ได้
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ความรู้ที่จำเป็นบางประการ สำหรับการปฐมพยาบาล และประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
๕. บอกความหมาย ความสำคัญ และ ลักษณะของกิจกรรมการบุกเบิกและการผจญภัย สามารถใช้อุปกรณ์ในการบุกเบิกและการผจญภัยได้ สรุปสาเหตุของความไม่ปลอดภัย และ บอกแนวทางการรักษาความปลอดภัยที่เกิดจากการบุกเบิกและการผจญภัยได้
๖. บอกความสำคัญ วัตถุประสงค์ หลักการ และขั้นตอนของการเดินทางไกล และ การอยู่ค่ายพักแรม บอกลักษณะของการจัดตั้งค่ายพักแรม และอธิบายถึงการรักษา

- ความปลอดภัยในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้
๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
 ๘. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
 - ๙.บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนบทบ้านเมือง และสังคมโลก
- รวมทั้งหมด ๙ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรม ตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่น ในคุณค่าละคุณประโยชน์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และประเภทของยาเสพติด และบอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพ และโทษของยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้
๒. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนา สามารถกล่าว ศีล ๕ ศีล ๘ อารามารมมอารามพระปริตรได้
๓. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการบริการ และระบุกิจกรรมเกี่ยวกับการ พัฒนาชุมชน และ อธิบายวิธีการบริการชุมชนตามกฎหมายของลูกเสือได้
๔. บอกความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล อธิบายหลักในการปฐมพยาบาล และ ปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลอาการป่วยประเภทต่าง ๆ ในบทเรียนได้
๕. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๖. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนชาติบ้านเมือง และสังคมโลก

รวมทั้งหมด ๖ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรม ตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่น ในคุณค่าละคุณประโยชน์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และประเภทของยาเสพติด และบอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพ และโทษของยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้
๒. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนา สามารถกล่าว ศีล ๕ ศีล ๘ อารยธรรมอารยธรรม พระปริตรได้
๓. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการบริการ และ ระบุกิจกรรมเกี่ยวกับการ พัฒนาชุมชน และ อธิบายวิธีการบริการชุมชนตามกฎของลูกเสือได้
๔. บอกความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล อธิบายหลักในการปฐมพยาบาล และ ปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลอาการป่วยประเภทต่าง ๆ ในบทเรียนได้
๕. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

๖. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ

๗. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก

รวมทั้งหมด ๗ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (เครื่องหมายลูกเสือหลวง)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรม ตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่น ในคุณค่าละคุณประโยชน์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการดำเนินการ และเทคนิคของการได้วาที ได้
๒. อธิบายประวัติความเป็นมา หลักสูตรของลูกเสือสำรอง และอธิบายหลักการของขบวนการของลูกเสือได้
๓. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และอธิบายได้
๔. เลือกรูปกิจกรรมกลางแจ้งที่เหมาะสม และปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวในระดับลูกเสือหลวงได้
๕. อธิบายหลักธรรมของศาสนา บอกความสอดคล้องของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ กับหลักธรรมของศาสนา สามารถบอกแนวทางการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้แก้ปัญหาสังคมได้

๖. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก
 ๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
- รวมทั้งหมด ๗ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (เครื่องหมายลูกเสือหลวง)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรม ตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่น ในคุณค่าละคุณประโยชน์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการดำเนินการ และเทคนิคของการได้วาที่ได
๒. อธิบายประวัติความเป็นมา หลักสูตรของลูกเสือสำรอง และอธิบายหลักการของขบวนการของลูกเสือได้
๓. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และอธิบายได้
๔. เลือกรูปกิจกรรมกลางแจ้งที่เหมาะสม และปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวในระดับลูกเสือตรีได้
๕. อธิบายหลักธรรมของศาสนา บอกความสอดคล้องของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักธรรมของศาสนา สามารถบอกแนวทางการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้แก้ปัญหาสังคมได้
๖. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก

๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
 ๘. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
- รวมทั้งหมด ๘ จุดประสงค์การเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมชุมนุม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ – ๖

กิจกรรมชุมนุม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคม ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

โดยใช้กระบวนการตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน สร้างความสัมพันธ์อันดี กับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทย ของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณค่าประโยชน์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคม ตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถี ประชาธิปไตย และประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ จุดประสงค์การเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมชุมนุม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กิจกรรมชุมนุม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคม ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

โดยใช้กระบวนการตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน สร้างความสัมพันธ์อันดี กับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณค่าประโยชน์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคม ตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย และประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ จุดประสงค์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

* หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผนวกในกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี)

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โดยใช้การปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบค้นและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัด และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ จุดประสงค์การเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

เวลา ๕ ชั่วโมง / ภาคเรียน

* **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผนวกในกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี)

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เวลา ๕ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โดยใช้การปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบค้นและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัด และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ จุดประสงค์การเรียนรู้