

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย เรียกชื่อ ระบุ บอก ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อารมณ์และความรู้สึกที่ตนเองพอใจ และเพื่อนให้ปลอดภัย รับรู้ความแตกต่างทางด้านร่างกายของตนเองและเพื่อน ยอมรับความแตกต่างทางด้านร่างกายของตนเองและเพื่อน และกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนที่ชอบและไม่ชอบของเพื่อน ในชั้นเรียน บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์แสดงคุณภาพด้านการเรียนของตน บอกอาชีพของพ่อแม่ บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์แสดงคุณภาพด้านการเรียนของตน

โดยใช้ทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม การแสวงหาคำตอบ รู้เท่าทันและเป็นผู้ฟังที่ดีดูแลตัวเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้รับรู้ความแตกต่างทางด้าน ยอมรับความแตกต่างทางด้านร่างกายของตนเองและเพื่อน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง
๒. ระบุส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ตนเองพอใจพร้อมเหตุผลและรับรู้ในส่วนองร่างกายที่เพื่อนพอใจ
๓. ดูแลส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทั้งของตนเองและเพื่อนให้ปลอดภัย
๔. บอกอารมณ์และความรู้สึกของตนเองได้
๕. รับรู้ความแตกต่างทางด้านร่างกายของตนเองและเพื่อน
๖. ยอมรับความแตกต่างทางด้านร่างกายของตนเองและเพื่อน
๗. ระบุงานและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนที่ชอบและไม่ชอบและรับรู้ความชอบและไม่ชอบของเพื่อนในชั้นเรียน
๘. บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ และคุณภาพด้านการเรียนของตน
๙. บอกอาชีพของพ่อแม่
๑๐. ดูแลตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๑๑. รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม และแสวงหาคำตอบ
๑๒. รู้เท่าทันอารมณ์
๑๓. เป็นผู้ฟังที่ดี

รวมทั้งหมด ๑๓ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย บอก ระบุ อารมณ์ ความรู้สึกของตนและรับรู้อารมณ์ความรู้สึกของครูเพื่อนในห้องเรียนและสมาชิกในครอบครัว บอกอาชีพในชุมชน บอกความหมายผลการเรียนของตนเอง ระบุวิชาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดีและที่ต้องปรับปรุง อธิบาย หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทั้งของตนเองและเพื่อนให้ปลอดภัย วิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้สมเหตุสมผล ใช้ภาษาและกิริยาที่เหมาะสมในการสื่อสาร แสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีเมตตา แบ่งปันของกินของใช้ ยอมรับความแตกต่างด้านอารมณ์ จิตใจของตนเองและเพื่อน ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

โดยใช้ทักษะการบอก การระบุ การวิเคราะห์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีเมตตา ยอมรับความแตกต่างด้านอารมณ์ จิตใจของตนเองและเพื่อน ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง
๒. ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทั้งของตนเองและเพื่อนให้ปลอดภัย
๓. บอกอารมณ์ ความรู้สึกของตนและรับรู้อารมณ์ความรู้สึกของครู เพื่อนในห้องเรียน และสมาชิกในครอบครัว
๔. รับรู้อารมณ์ความรู้สึกของตนเองและเพื่อน
๕. ยอมรับความแตกต่างด้านอารมณ์ จิตใจของตนเองและเพื่อน
๖. บอกอาชีพในชุมชน
๗. บอกความหมายผลการเรียนของตนเอง
๘. ระบุวิชาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีและที่ต้องปรับปรุง
๙. แสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงความเมตตาแบ่งปันของกินของใช้
๑๐. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้สมเหตุสมผล
๑๑. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
๑๒. ใช้ภาษา กิริยาที่เหมาะสมในการสื่อสาร

รวมทั้งหมด ๑๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย บอก ระบุ ประโยชน์ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ระบุสาเหตุของการเกิดอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองและเพื่อน ระบุความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนของตนเอง พร้อมเหตุผล ระบุพฤติกรรมที่จะมาใช้ในการปรับตัวด้านการเรียนให้มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปและมีความพร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติ บอกพฤติกรรมของตนเองที่ช่วยให้ผลการเรียนดี บอกอาชีพที่หลากหลายรับรู้ อารมณ์ความรู้สึกของครู เพื่อนต่างห้องเรียน และสมาชิกในครอบครัว รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามวัย ยอมรับความแตกต่างด้านอารมณ์ จิตใจของตนเองและเพื่อน รับรู้ความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนของเพื่อน ยอมรับความแตกต่างด้านบุคลิกภาพของตนเองและเพื่อน แสดงความคิดและแสดงออกด้านอารมณ์ที่มีต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นในการสื่อสารประเมินสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะการบอก การระบุ และการวิเคราะห์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ยอมรับความแตกต่างด้านอารมณ์ จิตใจของตนเองและเพื่อน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง
๒. รับรู้การเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามวัย
๓. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามวัย
๔. ระบุสาเหตุของการเกิดอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองและเพื่อน
๕. ยอมรับความแตกต่างด้านอารมณ์ จิตใจของตนเองและเพื่อน
๖. รับรู้อารมณ์ความรู้สึกของครู เพื่อนต่างห้องเรียน และสมาชิกในครอบครัว
๗. แสดงความคิดและแสดงออกด้านอารมณ์ที่มีต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๘. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา
๙. คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นในการสื่อสาร
๑๐. ระบุความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนของตนเองพร้อมเหตุผล
๑๑. รับรู้ความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนของเพื่อนพร้อมเหตุผล
๑๒. ยอมรับความแตกต่างด้าน ความสนใจความถนัด ความสามารถทางการเรียนของตนเองและเพื่อน
๑๓. ยอมรับความแตกต่างด้านบุคลิกภาพของตนเองและเพื่อน
๑๔. บอกอาชีพที่หลากหลาย

๑๕.บอกพฤติกรรมของตนเองที่ช่วยให้ผลการเรียนดี

๑๖.ระบุพฤติกรรมที่จะมาใช้ในการปรับตัวด้านการเรียนให้มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป

และมีความพร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติ

๑๗.ประเมินสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๑๗ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย บอกความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของตนและรับรู้ความคิดความรู้สึกอารมณ์ของครู เพื่อน และสมาชิกในครอบครัว บอกลักษณะและคุณลักษณะของตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ ระบุวิธีการพัฒนารายวิชาที่ผลการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จำแนกความคิด ความรู้สึก อารมณ์ที่ดี และไม่ดีของตนเองและผู้อื่น อธิบายบุคลิกภาพของตนเองและรับรู้บุคลิกภาพของเพื่อนรับได้กับบุคลิกภาพของตนเอง พอใจในสิ่งที่ดีของตนเองด้านร่างกาย ความคิดอารมณ์ และจิตใจ ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นเป็นด้านบุคลิกภาพ ชื่นชมสิ่งที่ดีของผู้อื่นด้านร่างกายความคิด อารมณ์ จิตใจ ยอมรับในสิ่งที่ตนเองมีในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียน เข้าใจผู้อื่นในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียน วิเคราะห์ผลการเรียนของตนแต่ละรายวิชา

โดยใช้ทักษะการบอก การระบุ การจำแนก การอธิบาย และการวิเคราะห์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้พอใจในตนเองและยอมรับผู้อื่น มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รับรู้การเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามวัย
๒. บอกความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของตนและรับรู้ความคิดความรู้สึกอารมณ์ของครู เพื่อน และสมาชิกในครอบครัว
๓. จำแนกความคิด ความรู้สึกอารมณ์ที่ดี และไม่ดีของตนเองและผู้อื่น
๔. อธิบายบุคลิกภาพของตนเองและรับรู้บุคลิกภาพของเพื่อน
๕. รับได้กับบุคลิกภาพของตนเอง
๖. ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นเป็นด้านบุคลิกภาพ
๗. พอใจในสิ่งที่ดีของตนเองด้านร่างกาย ความคิดอารมณ์ และจิตใจ
๘. ชื่นชมสิ่งที่ดีของผู้อื่นด้านร่างกายความคิด อารมณ์ จิตใจ
๙. ยอมรับในสิ่งที่ตนเองมีในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียน
๑๐. เข้าใจผู้อื่นในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียน
๑๑. บอกลักษณะทางอาชีพที่สนใจ
๑๒. บอกคุณลักษณะของตนเองที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ
๑๓. วิเคราะห์ผลการเรียนของตนแต่ละรายวิชา
๑๔. ระบุวิธีการพัฒนารายวิชาที่ผลการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

๑๕.มีจินตนาการและมีความสามารถในการคิดเชื่อมโยง

๑๖.มีวิธีผ่อนคลายอารมณ์และความเครียดให้กับตนเอง

๑๗.รู้จักแสดงความคิดเห็นชื่นชม การกระทำที่ดีงามให้ผู้อื่นรับรู้มีมารยาทในการสื่อสารกับผู้อื่น

๑๘.ชื่นชมความสำเร็จความสามารถและการกระทำที่ดีงามของผู้อื่นด้วยคำพูด ภาษากาย และสัญลักษณ์

๑๙.มีวิธีสร้างความมั่นคงในอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๑๙ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย บอก รับรู้ วิชาที่ตนเองและเพื่อนถนัดอย่างมีเหตุผล การเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามวัย บอกอาชีพที่ตนเองสนใจและบอกคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพ ศึกษาข้อมูลทางอาชีพที่กว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น ภูมิใจในคุณค่าของตนเองด้านความสนใจและบุคลิกภาพด้านที่ดีของตน ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพชื่นชมในคุณค่าของผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ รู้เท่าทันความคิดและอารมณ์ของตนเอง ชื่นชมบุคลิกภาพที่ดีของผู้อื่น จัดการความคิดและอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักปฏิเสธต่อรองและร้องขอความช่วยเหลือในสถานการณ์เสี่ยง วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ผลการเรียนรู้ของตนเองแต่ละรายวิชาและปรับปรุงพฤติกรรมตามการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อาสาทำงานเพื่อส่วนรวมและสังคมและยุติข้อขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน ด้วยสันติวิธี

โดยใช้ทักษะการบอก การวิเคราะห์และการวิพากษ์วิจารณ์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาตินำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ภูมิใจในตนเอง รู้เท่าทันความคิดและอารมณ์ของตนเอง แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รับรู้การเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามวัย
๒. ระบุบุคลิกภาพที่ดีและไม่ดีของตนเองและรับรู้บุคลิกภาพที่ดีและไม่ดีของเพื่อน
๓. ภูมิใจในบุคลิกภาพด้านที่ดีของตน
๔. ชื่นชมบุคลิกภาพที่ดีของผู้อื่น
๕. แสดงออกถึงความมั่นใจในสิ่งที่ดีของตนเองด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ
๖. รู้เท่าทันความคิดและอารมณ์ของตนเอง
๗. จัดการความคิดและอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
๘. บอกวิชาที่ตนเองถนัดอย่างมีเหตุผล
๙. รับรู้วิชาที่เพื่อนถนัดพร้อมบอกเหตุผล
๑๐. ภูมิใจในคุณค่าของตนเองด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
๑๑. ชื่นชมในคุณค่าของผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
๑๒. บอกอาชีพที่ตนเองสนใจ
๑๓. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพ

๑๔. ศึกษาข้อมูลทางอาชีพที่กว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น
๑๕. ได้รับความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของผู้ที่ตนคบหาสมาคม
๑๖. วิเคราะห์ผลการเรียนของตนแต่ละรายวิชาและปรับปรุงพฤติกรรมตามการเรียนรู้ในรายวิชา
ที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ
๑๗. วิพากษ์วิจารณ์บนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง
๑๘. ยุติข้อขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนด้วยสันติวิธี
๑๙. อาสาทำงานเพื่อส่วนรวมและสังคม
๒๐. รู้จักปฏิเสธต่อรองและร้องขอความช่วยเหลือในสถานการณ์เสี่ยง
๒๑. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
๒๒. รับฟังและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

รวมทั้งหมด ๒๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย ระบุอาชีพที่ตนเองสนใจและเหมาะสมกับตนเอง แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ มีข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาและแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ รับรู้ความคิดความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา วิเคราะห์ผลการเรียนของตนแต่ละรายวิชาโดยเฉพาะวิชาที่ต้องใช้ประเมินระดับชาติและการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อความพร้อมในการเข้าเรียนต่อ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ประเทศชาติ กฎกติกา และระเบียบของสังคม มีคุณธรรมที่เหมาะสมตามวัย เช่น ซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวที เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจ มีจิตสำนึก เพื่อส่วนรวม สามัคคี ฯลฯ รู้จักวิธีการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ถูกต้อง มีจิตอาสา และทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

โดยใช้ทักษะการระบุ การวิเคราะห์ และการปฏิบัติ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มั่นใจในตนเอง เชื่อมมั่นผู้อื่น มีคุณธรรมที่เหมาะสมตามวัย มีจิตอาสา และทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักวิธีการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ถูกต้อง ปฏิบัติกิจกรรมที่ทำแล้วมีความสุขผู้อื่นไม่เดือดร้อน ให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รับรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา
๒. แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเองด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
๓. เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
๔. แสดงออกถึงความมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง
๕. เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
๖. มีข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษา
๗. มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ
๘. ระบุอาชีพที่ตนเองสนใจ
๙. ระบุความเหมาะสมของตนกับอาชีพที่สนใจ
๑๐. วิเคราะห์ผลการเรียนของตนแต่ละรายวิชาโดยเฉพาะวิชาที่ต้องใช้ประเมินระดับชาติและการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑๑.เรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อความพร้อมในการเข้าเรียนต่อ
- ๑๒.ปฏิบัติตามกฎกติกา และระเบียบของสังคม
- ๑๓.ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ
- ๑๔.มีวิธีสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- ๑๕.มีคุณธรรมที่เหมาะสมตามวัย เช่น ซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวที เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจ มีจิตสำนึก
เพื่อส่วนรวม สามัคคี ฯลฯ
- ๑๖.มีจิตอาสา และทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๑๗.รู้จักวิธีการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ถูกต้อง
- ๑๘.ปฏิบัติกิจกรรมที่ทำแล้วมีความสุขผู้อื่นไม่เดือดร้อน
- ๑๙.ให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๑๙ จุดประสงค์การเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจตามวัย วิธีการดูแลร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย ดูแลรักษาอวัยวะของตนเองที่มีการเปลี่ยนแปลงในช่วงวัยรุ่นให้สะอาดอยู่เสมอ รู้จักอารมณ์สามารถจัดการและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม รู้อาชีพที่ตนเองสนใจและที่เพื่อนสนใจ มีข้อมูลอาชีพที่กว้างขวางขึ้น ได้แก่ ประเภท ลักษณะการทำงานและคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพ เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงด้านความคิด อารมณ์จิตใจของตนเองและผู้อื่นที่เข้าสู่วัยรุ่น พอใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่น ด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ เข้าใจโครงสร้างเวลาเรียน วิธีการวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระบุสาระการเรียนรู้ที่เรียนได้ดีและมีความสุขในการเรียน ปรับตัวในการเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีความสุข ระบุคุณสมบัติของบุคคลเปรียบเทียบกับความสอดคล้องของคุณสมบัติของตนเองกับคุณสมบัติของบุคคลในและคุณสมบัติที่ต้องปรับปรุงในการเข้าสู่อาชีพที่สนใจ วิเคราะห์ผลการเรียนและปรับปรุงวิธีเรียน

โดยใช้ทักษะการระบุ การวิเคราะห์ การปฏิบัติ การเปรียบเทียบ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาตินำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้รู้จักอารมณ์สามารถจัดการและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม พอใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่น ปรับตัวในการเรียนอย่างมีความสุข ยอมรับตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและอาชีพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รับรู้การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายตามวัย
๒. รับรู้ความคิด อารมณ์และจิตใจที่เปลี่ยนแปลงตามวัย
๓. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามวัย ทั้งทางด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ
๔. เข้าใจความคิด อารมณ์และจิตใจของตนเองและผู้อื่น
๕. เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงด้านความคิด อารมณ์จิตใจที่เข้าสู่วัยรุ่น
๖. รับรู้วิธีการดูแลร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย
๗. ดูแลรักษาอวัยวะของตนเองที่มีการเปลี่ยนแปลงในช่วงวัยรุ่นให้สะอาดอยู่เสมอ
๘. รู้จักอารมณ์สามารถจัดการและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
๙. พอใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่น ด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ
๑๐. เข้าใจโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๑๑. เข้าใจวิธีการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

- ๑๒.ปรับตัวในการเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีความสุข
- ๑๓.ระบุสาระการเรียนรู้ที่เรียนได้ดีและมีความสุขในการเรียน
- ๑๔.วิเคราะห์ผลการเรียนและปรับปรุงวิธีเรียน
- ๑๕.รู้อาชีพที่ตนเองสนใจและที่เพื่อนสนใจ
- ๑๖.มีข้อมูลอาชีพที่กว้างขวางขึ้น ได้แก่ ประเภท ลักษณะการทำงานและคุณสมบัติของบุคคล
ที่ประกอบอาชีพ
- ๑๗.ระบุคุณสมบัติของบุคคลในอาชีพที่สนใจ
- ๑๘.เปรียบเทียบความสอดคล้องของคุณสมบัติของตนเองกับคุณสมบัติของบุคคลในอาชีพที่สนใจ
- ๑๙.ระบุคุณสมบัติที่ต้องปรับปรุงในการเข้าสู่อาชีพที่สนใจ
- ๒๐.ยอมรับตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและอาชีพ

รวมทั้งหมด ๒๐ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบาย บอกความหมายของบุคลิกภาพ สิ่งที่ยึดไว้และสิ่งที่ต้องปรับปรุงเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง เชื่อว่าบุคลิกภาพเปลี่ยนแปลงได้ วิเคราะห์ บุคลิกภาพของบุคคลที่หลากหลายและการใช้ประโยชน์จากบุคคลนั้น ๆ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ เลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างไตร่ตรองตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เผชิญอย่างมีเหตุผล ประเมิน ความรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง รู้จักปฏิเสธในสถานการณ์ที่เสี่ยง

โดยใช้ทักษะการระบุ การวิเคราะห์ การประเมิน ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ยอมรับบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ ตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เผชิญอย่างมีเหตุผล ประเมินความรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ อย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เชื่อว่าบุคลิกภาพเปลี่ยนแปลงได้
๒. รู้ว่าบุคลิกภาพใดต้องปรับปรุง
๓. ยอมรับบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น
๔. รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
๕. เลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างไตร่ตรอง
๖. รู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง
๗. ตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เผชิญอย่างมีเหตุผล
๘. ประเมินความรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง
๙. จัดการกับความขัดแย้งต่าง ๆ ได้ด้วยวิธีที่เหมาะสม
๑๐. รู้จักปฏิเสธในสถานการณ์ที่เสี่ยง
๑๑. เตือนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๑๑ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบาย บอก ระบุ ความสามารถของตนเองด้านการเรียนและรับรู้ความสามารถของเพื่อน และกิจกรรมที่ทำได้ดี มีความสุข มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ มีข้อมูลความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและตลาดแรงงาน รู้ทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นสามารถและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ปรับตัวให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ วิเคราะห์ ผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาและระบุสาเหตุที่ได้รับผลการเรียนเช่นนั้น

โดยใช้ทักษะการระบุ การปฏิบัติและการวิเคราะห์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ประเมินการปรับตัวและการตัดสินใจประกอบอาชีพที่สนใจหรือเลือกอาชีพใหม่รู้ทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นสามารถและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความสามารถของตนเองด้านการเรียนและรับรู้ความสามารถของเพื่อน
๒. วิเคราะห์ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาและระบุสาเหตุที่ได้รับผลการเรียนเช่นนั้น
๓. ระบุรายวิชาที่เรียนและทำกิจกรรมได้ดีและมีความสุข
๔. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๕. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
๖. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
๗. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
๘. มีข้อมูลความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและตลาดแรงงาน
๙. ระบุรายชื่ออาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
๑๐. ปรับตัวให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ
๑๑. ประเมินการปรับตัวและการตัดสินใจประกอบอาชีพที่สนใจหรือเลือกอาชีพใหม่
๑๒. แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับรูปร่าง วัย และกาลเทศะ

๑๓.รู้ทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้น สามารถและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๑๔.ผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๑๔ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบาย สร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี แก้ปัญหา ผ่อนคลายความเครียด อย่างสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตยได้ราบรื่น มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติตนเพื่อชีวิตที่ดีและปลอดภัยจากอบายมุข แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้าม อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีชีวิตที่ดีและปลอดภัยจากอบายมุข แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้าม อย่างเหมาะสม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีจินตนาการและความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์
๒. มองโลกในแง่ดี
๓. แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๔. ผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีการสร้างสรรค์
๕. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตยได้ราบรื่น
๖. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น
๗. ปฏิบัติตนเพื่อชีวิตที่ดีและปลอดภัยจากอบายมุข
๘. แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๘ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัดและความสามารถในการเรียนและอาชีพ เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ ภาควิชาในตนเอง แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเองด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ บุคลิกภาพด้านดีของตนเองและผู้อื่น มีข้อมูลการศึกษาต่อและอาชีพที่สอดคล้องในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่และระบอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ประเมินการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขในการประกอบอาชีพที่เลือก แสวงหาความรู้ในรายวิชาที่ตนถนัดและพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

โดยใช้ทักษะบอก การแสดงออก การปฏิบัติ การประเมิน การค้นคว้า ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้แสดงออกอย่างมั่นใจในความถนัด ความสามารถในการเรียนและอาชีพ เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ ประเมินการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขในการประกอบอาชีพที่เลือก แสวงหาความรู้ในรายวิชาที่ตนถนัดและพัฒนาให้เต็มศักยภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกได้อย่างชัดเจนถึงความสนใจ ความถนัดและความสามารถในการเรียนและอาชีพ
๒. แสดงออกอย่างมั่นใจในความถนัด ความสามารถในการเรียนและอาชีพ
๓. เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ
๔. ภาควิชาในตนเอง
๕. แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเองด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ
๖. แสดงออกอย่างมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง
๗. เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
๘. มีข้อมูลการศึกษาต่อและอาชีพที่สอดคล้องในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่
ระบอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
๙. กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองและการศึกษาต่อเพื่อสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก
๑๐. ปฏิบัติตามแนวที่กำหนด
๑๑. ประเมินการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขในการประกอบอาชีพที่เลือก
๑๒. แสวงหาความรู้ในรายวิชาที่ตนถนัดและพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

รวมทั้งหมด ๑๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเรียนต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง พัฒนาตนเองให้พร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติและการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ แสวงหาข้อมูลสำหรับการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง แสวงหาและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์กับตนเองและผู้อื่น สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก เคารพกฎ กติกาของสังคม

โดยใช้ทักษะการตัดสินใจ การค้นคว้า ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ นำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้พัฒนาตนเองให้พร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติและการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ความคิดทางบวกในสถานการณ์ สร้างความสุขให้แก่ตนเองและผู้อื่น สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ด้วยการสื่อสารเชิงบวก มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ มีคุณลักษณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตัดสินใจเลือกเรียนต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง
๒. พัฒนาตนเองให้พร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติและการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
๓. แสวงหาข้อมูลสำหรับการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
๔. มีความคิดทางบวกในสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความทุกข์หรือไม่พึงพอใจ
๕. แสวงหาและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์กับตนเองและผู้อื่น
๖. สร้างความสุขให้แก่ตนเองและผู้อื่น
๗. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก
๘. เคารพกฎ กติกาของสังคม
๙. การใช้ดุลพินิจในการเก็บรักษาความลับของเพื่อน

รวมทั้งหมด ๙ จุดประสงค์การเรียนรู้