

โครงการ/กิจกรรม (Project Title) นิเทศภายในโรงเรียน

แผนงาน (Plan) ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารทั่วไป

แผนงานงบประมาณ (Budget) ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

ผลผลิตหลัก (Production) ที่ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

สนองมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance)

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นอยู่อย่างไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ☐ 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 3. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ☒ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ☒ 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy)

- ☒ 1.ความมั่นคง
- ☒ 4.การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☐ 2.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ 6.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนับสนุนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (Focus Ministry of Education)

- ☐ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4.ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5.ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8.เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
- ☒ 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ สพฐ. (Strategy OBEC)

- ☐ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ 2.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ 3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน (Strategy School)

- ☐ 1.เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ
- ☒ 3.พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 4.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ☐ 5.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ 6.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ (Project Characteristic) ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ประเภทโครงการ (Project Type) ☒ งานประจำ ☐ งานแก้ปัญหาและพัฒนา ☐ งานริเริ่มสร้างสรรค์
ผู้รับผิดชอบ (Project Responsibility) นางสาวศรัณยา ฝอยทอง
สถานที่ดำเนินการ (Place) โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)
ระยะเวลาดำเนินการ (Time) ☒ ภาคเรียนที่ 1/2568 ☒ ภาคเรียนที่ 2/2568

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การศึกษาเป็นการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนจะให้เกิดผลดีทั้งครูและนักเรียน มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการนิเทศภายในเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางวิชาชีพของครูให้มีความสามารถตัดสินใจลงมือกระทำได้ด้วยตนเอง สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จะก่อให้เกิดการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่พึงประสงค์อย่างถาวรและต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพของครูให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน และคุณลักษณะของนักเรียนตามหลักสูตร

โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) ตระหนักในความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานสากลและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantity)

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานวิชาชีพ

และมาตรฐานสากล

3.1.2 ครูร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality)

3.2.1 ครูมีเจตคติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน และงบประมาณ (Work Procedure)

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียดพอสังเขป	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)			
	1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	เม.ย. 68	นางสาวศรัณยา ฝอยทอง
	1.2 เสนอโครงการ	-	เม.ย. 68	นางสาวศรัณยา ฝอยทอง
	1.3 ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	-	พ.ค. 68	นางสาวศรัณยา ฝอยทอง
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			
	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมชั้นเรียน - กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	-	มิ.ย. 68- มี.ค. 69	ผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 2 สังเกตการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามผลการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน	500	มิ.ย. 68- มี.ค. 69	ผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศการสอน - กิจกรรมนิเทศการสอน	500	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	ผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะครู
3	ขั้นตรวจสอบ(Check)			
	- ตรวจแผน/หน่วยการจัดการเรียนรู้ของครู - สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู - เยี่ยมชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู - ประเมินความพึงพอใจ	-	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	ผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	ขั้นรายงาน (Action)			
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	มี.ค 2569	นางสาวศรัณยา ฝอยทอง

5. งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ (Proposed Budget)

5.1 งบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา		
ระดับประถมศึกษา	500	บาท
ระดับมัธยมศึกษา	500	บาท
5.3 เงินงบอื่นๆ	-	บาท
รวม(Total)	1,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Budget Details)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		รวม	
		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน		ภาคเรียน	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนและ นิเทศการสอน - ค่ากระดาษและแฟ้มทำ เอกสารบันทึกการนิเทศ ภายใน/การตรวจเยี่ยมชั้น เรียน สำหรับฝ่ายบริหาร ภาคเรียนที่ 1 - ประถม 250 - มัธยม 250	-	-	-	-	500	-	500	-
2	กิจกรรมนิเทศการสอน ค่ากระดาษแบบประเมิน การนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 - ประถม 250 - มัธยม 250	-	-	-	-	500	-	500	-

7. การประเมินผล (Evaluation)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต(Outputs)		
	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล	- ตรวจสอบหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ของครู - สังเกตการจัดการเรียนรู้และเยี่ยมชั้นเรียนของครู	- แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินการนิเทศภายใน
	ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
2	ผลลัพธ์(Outcomes)		
	ร้อยละของครูที่มีเจตคติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Result)

- 8.1 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานสากลและมาตรฐานวิชาชีพ
- 8.2 ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9. การอนุมัติโครงการ approve

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัณยา ฝอยทอง)
ครู โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรชนก ขาวอุบล)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ
(นางสาวจิราภรณ์ บุชา)
เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ นำไปปรับปรุง ☐ ไม่อนุมัติ
(Director comment) approve Improve disapprove

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ กองโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)