

**การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ “ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
สาระคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

สาระสำคัญ ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือนและความแตกต่างด้านศาสนา วัฒนธรรม และวิถีการดำเนินชีวิต การศึกษาข้อมูลด้านการติดต่อซื้อขาย อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา จำเป็นอย่างยิ่งในการติดต่อทางธุรกิจ เรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการพัฒนาการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียนอย่างยั่งยืน	ชิ้นงาน/ภาระงาน - ศึกษาใบความรู้ / แผ่นป้ายความรู้ - ใบงานเขียนโจทย์และสถานการณ์การซื้อขายสินค้าประเทศในกลุ่มอาเซียน การคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราในกลุ่มอาเซียนกับสกุลเงินของไทย
กิจกรรมการเรียนรู้ 1. สนทนาเนื้อสาระของกิจกรรมที่ได้ทำ 2. แบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คน 3. นักเรียนศึกษาใบความรู้ / แผ่นป้ายความรู้เกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราและสกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียน 4. แต่ละกลุ่มจัดทำกิจกรรมตามใบงานที่ได้รับ 5. นำเสนอผลงาน รายงานผลที่ได้ศึกษาค้นคว้า 6. สรุปผลและเขียนผังความคิดความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมในกลุ่ม	คำถามสำคัญ นักเรียนคิดว่า เมื่อเราไปเที่ยวหรือไปศึกษาใช้ชีวิตในประเทศกลุ่มอาเซียน การหาข้อมูลเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ค่าของสกุลเงินกับสกุลเงินของไทย จำเป็นในชีวิตประจำวันของเราอย่างไร 

กิจกรรมที่ปฏิบัติ
วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ สาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มฐ.	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
ค1.2	ม.1/2วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	สาระที่1:จำนวนและการดำเนินการ สาระที่6:ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราประเทศในกลุ่มอาเซียนกับสกุลเงินไทย
ค6.1	ม.1/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ม.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ม.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ม.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ม.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ม.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราในกลุ่มประเทศอาเซียน

รหัสวิชา ค21101

เรื่อง อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราในกลุ่มประเทศอาเซียน

ใช้สอนวันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีความเหมือนและความแตกต่างด้านศาสนา วัฒนธรรม และวิถีการดำเนินชีวิต การศึกษาข้อมูลด้านการติดต่อซื้อขาย อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา จำเป็นอย่างยิ่งในการติดต่อทางธุรกิจ เรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการพัฒนาการค้าประเทศในกลุ่มอาเซียนอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ค 1.2

ม.1/2

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างใจหายได้

ค 6.1

ม.1/

1

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ม. 1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ม. 1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ม. 1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

ม.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ

ม. 1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกสกุลเงินและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราประเทศในกลุ่มอาเซียนได้(K)
2. นักเรียนสามารถคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราประเทศในกลุ่มอาเซียนกับสกุลเงินไทยได้ถูกต้อง(P)
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินกลุ่มประเทศอาเซียน(A)

หลักฐานแสดงร่องรอยความรู้

ใบงาน/ใบความรู้

คำถามสำคัญ

นักเรียนคิดว่า เมื่อเราไปเที่ยวหรือไปศึกษาใช้ชีวิตในประเทศกลุ่มอาเซียน การหาข้อมูลเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ค่าของสกุลเงินกับสกุลเงินของไทยจำเป็นในชีวิตประจำวันของเราอย่างไร



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- จำนวนและการดำเนินการ
- ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์
- 2) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีระเบียบวินัย
2. มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. นิยมไทยใช้ของไทย
5. ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ร้องเพลง สนทนาเนื้อสาระของกิจกรรมที่ได้ทำ
2. แบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คน
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้ / แผ่นป้ายความรู้เกี่ยวกับตราแลกเปลี่ยนเงินตราและสกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียน
4. แต่ละกลุ่มจัดทำกิจกรรมตามใบงานที่ได้รับ
5. นำเสนอผลงาน รายงานผลที่ได้ศึกษาค้นคว้า



การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินจากการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 1 ผ่านเกณฑ์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ตำแหน่ง



การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความมุ่งมั่น พยายามในการแก้ไขปัญหา คิดค้นหาคำตอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จทุกครั้ง	ไม่ค่อยมีความมุ่งมั่น พยายามในการแก้ไขปัญหา คิดค้นหาคำตอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จเป็นบางครั้ง	ไม่มีความมุ่งมั่น พยายามในการแก้ไขปัญหา คิดค้นหาคำตอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จน้อยครั้ง
มีความสนใจใฝ่เรียนรู้	 กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก	 ไม่ค่อยกล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออกเป็นบางครั้ง	 ไม่กล้าซักถาม ไม่กล้าพูด ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่กล้าแสดงออก
มีระเบียบวินัย	ไม่ยุ่งวุ่นวายเรื่องส่วนตัวของผู้อื่น ขอมรับในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น เสมอ	ไม่ยุ่งวุ่นวายเรื่องส่วนตัวของผู้อื่น ขอมรับในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นบางครั้ง	ชอบยุ่งวุ่นวายเรื่องส่วนตัวของผู้อื่น ไม่ค่อยขอมรับในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น
นิยมไทยใช้ของไทย	ชื่นชมในศิลปะและสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นของไทย ใช้ของที่ทำในไทย สนุกสนานกับการเรียนรู้ศิลปะไทย	ไม่ค่อยชื่นชมในศิลปะและสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นของไทย ใช้ของที่ทำในไทยเกือบทุกอย่าง ไม่ค่อยชอบการเรียนรู้ศิลปะไทย	ไม่ชื่นชมในศิลปะและสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นของไทย ใช้ของที่ทำในไทยเกือบทุกอย่าง ไม่ชอบการเรียนรู้ศิลปะไทย
ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาถูกและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วค่อยซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมด	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้ไม่หมดแล้วซื้อใหม่

การประเมิน ด้านทักษะ / กระบวนการ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
ทักษะการ สรุปเนื้อหา	สรุปเนื้อหาได้กระชับ ใจความครบถ้วน สามารถสื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย	สรุปเนื้อหาได้กระชับ ใจความเกือบครบถ้วน สามารถสื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้	สรุปเนื้อหาได้ไม่กระชับ ใจความและ ไม่ครบถ้วน สามารถสื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้น้อย
ทักษะการคิดวิเคราะห์	แสดงวิธีหาคำตอบได้ ถูกต้องและบอกที่มาของคำตอบนั้นๆ ได้ ให้เหตุผลประกอบได้	แสดงวิธีหาคำตอบได้ ถูกต้องและบอกที่มาของคำตอบผิดพลาดบ้าง ให้เหตุผลประกอบได้ บางรายการ	แสดงวิธีหาคำตอบได้ ถูกต้องและบอกที่มาของคำตอบไม่ได้ ให้เหตุผลประกอบไม่ได้
การปฏิบัติงานตามขั้นตอน	มีทักษะการปฏิบัติงานตามขั้นตอน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ตามลำดับ	ยังไม่สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้
ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดที่แปลกแหวกแนวคนอื่น มีความเฉลียวฉลาด มีความคิดเป็นของตนเอง ไม่ลอกเลียนแบบคนอื่น	มีความคิดที่ไม่เหมือนคนอื่น มีความเฉลียวฉลาดอยู่บ้าง มีความคิดเป็นของตนเอง ไม่ค่อยลอกเลียนแบบคนอื่น	มีความคิดคล้ายๆคนอื่น มีความเฉลียวฉลาดอยู่บ้าง ไม่มีความคิดเป็นของตนเอง ชอบลอกเลียนแบบคนอื่น
ทักษะการแก้ปัญหา	สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ และใช้ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาได้ดี	สามารถแก้ปัญหาได้บ้าง และใช้ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาได้	สามารถแก้ปัญหาได้ เป็นบางครั้ง ไม่มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

กลุ่มที่.....

สมาชิกของกลุ่ม

1. 2.
3. 4.
5. 6.

ลำดับที่	รายการประเมิน	คุณภาพผลงาน			
		4	3	2	1
1	ความถูกต้องของข้อมูล				
2	แหล่งการเรียนรู้				
3	การนำเสนอ				
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางบุญปลุก ประกอบมี)

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
-----------	-------------

14 - 16	ดีมาก
11 - 13	ดี
8 - 10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ใบความรู้

อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราและสกุลเงินประเทศในกลุ่มอาเซียน

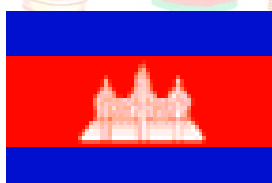
1. บรูไน ดารุสซาลาม (Brunei Darussalam)



สกุลเงิน : ดอลลาร์บรูไน (Brunei Dollar : BND)

อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 22.9 บาท / 1 ดอลลาร์บรูไน (ขาย) 23.5 บาท / 1 ดอลลาร์บรูไน (มกราคม 2552)

2. กัมพูชา (Cambodia)



สกุลเงิน : เงินเรียล (Riel : KHR)

อัตราแลกเปลี่ยน 4,000 เรียลเท่ากับ 1 ดอลลาร์สหรัฐ หรือประมาณ 100 เรียล เท่ากับ 1 บาท

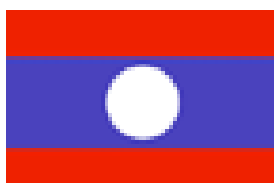
3. อินโดนีเซีย (Indonesia)



สกุลเงิน : รูเปียห์ (Rupiah : IDR)

อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 2.87 บาท / 1,000 รูเปียห์ (ขาย) 3.32 บาท / 1,000 รูเปียห์ (มกราคม 2552)

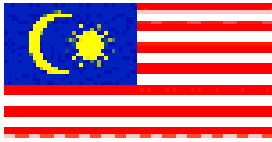
4. ลาว (Laos)



สกุลเงิน : กีบ (Kip)

อัตราแลกเปลี่ยน 1 บาท : 276 กีบ (พฤษภาคม 2551)

5. มาเลเซีย (Malaysia)



สกุลเงิน : ริงกิตมาเลเซีย (Malaysian Ringgit : MYR)

อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 9.25 บาท/ 1 ริงกิต (ขาย) 10 บาท/1 ริงกิต

(มกราคม 2552)

ใบความรู้

อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราและสกุลเงินประเทศในกลุ่มอาเซียน

6. พม่า (Myanmar)



สกุลเงิน : จ๊าต (Kyat : MMK) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ 25 จ๊าตต่อ 1 บาท

หรือประมาณ 1,300 จ๊าตต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ (มิถุนายน 2549)

7. ฟิลิปปินส์ (Philippines)



สกุลเงิน : เปโซ (Peso : PHP) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 0.72 บาท / 1

เปโซ (ขาย) 0.75 บาท/ 1 เปโซ (มกราคม 2552)

8. สิงคโปร์ (Singapore)



สกุลเงิน : ดอลลาร์สิงคโปร์ (Singapore Dollar : SGD)

อัตราแลกเปลี่ยน (ซื้อ) 23 บาท/ 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ (ขาย) 23.5 บาท/ 1 ดอลลาร์

สิงคโปร์ (มกราคม 2552)

9. ประเทศไทย (Thailand)



เรียนรู้ บูรณาการอาเซียน | โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)

สกุลเงิน : บาท (Baht : THB)

10. เวียดนาม (Vietnam)



สกุลเงิน : ดอง (Dong : VND) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ 461 ดอง/ 1 บาท

(มกราคม 2550)

