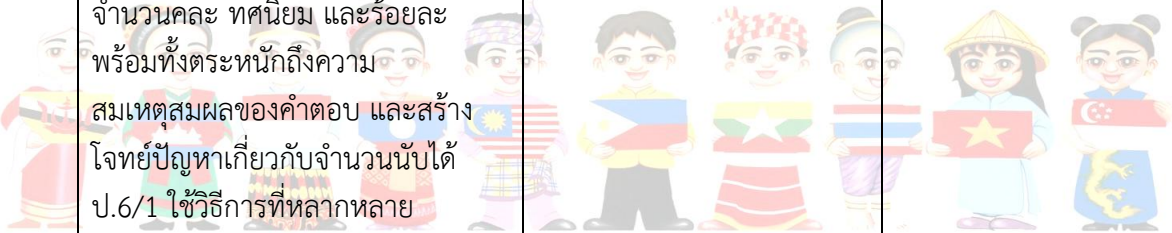


แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์บูรณาการ“อาเซียน”
สาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระสำคัญ ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือนและความแตกต่างด้านศาสนา วัฒนธรรม และวิถีการดำเนินชีวิต การศึกษาข้อมูลด้านการติดต่อซื้อขาย อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา จำเป็นอย่างยิ่งในการติดต่อทางธุรกิจ เรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการพัฒนาการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียนอย่างยั่งยืน	ชิ้นงาน/ภาระงาน - ศึกษาใบความรู้ - ใบกิจกรรม ให้นำธงประจำชาติและสกุลเงินประจำชาติในกลุ่มอาเซียนมาปิดลงในตารางที่กำหนดให้ การคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราในกลุ่มอาเซียนกับสกุลเงินของไทย
กิจกรรมการเรียนรู้ 1. สนทนาเนื้อหาสาระของกิจกรรมที่ได้ทำ 2. แบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนกลุ่มละ 5 - 6 คน 3. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราและสกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียน 4. แต่ละกลุ่มจัดทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ได้รับ 5. นำเสนอผลงาน รายงานผลที่ได้ศึกษาค้นคว้า	คำถามสำคัญ นักเรียนทราบหรือไม่ว่า เมื่อต้องการคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราในกลุ่มอาเซียนกับประเทศไทยแล้ว จะมีค่าประมาณเท่าไร 

กิจกรรมที่ปฏิบัติ
วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ สาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มฐ.	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
ค 1.2	ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้	สาระที่1: จำนวนและการดำเนินการ สาระที่6: ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราประเทศในกลุ่มอาเซียนกับสกุลเงินไทย
ค 6.1	ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ ป.6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญห ป.6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ป.6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ป.6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ป.6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ป.6/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	คณิตศาสตร์	ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง บทประยุกต์		เวลาเรียน 13 ชั่วโมง/คาบ
แผนที่ 1 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (การคูณและการหาร)	เวลา 1 ชั่วโมง/คาบ	
สอนวันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 13.30 – 14.30 น.		ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/1
สอนวันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555 เวลา 10.30 – 11.30 น.		ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/2

สาระสำคัญ

การคำนวณโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ต้องทราบว่าสิ่งที่โจทย์ต้องการจะมีค่ามากขึ้นหรือน้อยลง ถ้ามากขึ้นหาผลคูณ ถ้ามีน้อยลงหาผลหารสามารถนำความรู้ไปใช้แก้โจทย์ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

มาตรฐาน ค 6.1 ป.6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 ป.6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ค 6.1 ป.6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ค 6.1 ป.6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ค 6.1 ป.6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

มาตรฐาน ค 6.1 ป.6/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้/พฤติกรรมที่คาดหวัง

1. อธิบายเกี่ยวกับการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ (การคูณและการหาร)
2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์โดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ (การคูณและการหาร)
3. ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ และส่งงานก่อนหรือตรงเวลา

สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)

โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเป็นโจทย์ที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งของ 2 สิ่งมาให้ โดยโจทย์กำหนดจำนวนให้ 3 จำนวน เป็นสิ่งเดียวกัน 2 จำนวน

เมื่อกำหนดจำนวนของสิ่งหนึ่งเปลี่ยนไป จะต้องหาจำนวนของอีกสิ่งหนึ่งที่สัมพันธ์กันนั้นเปลี่ยนไปเป็นจำนวนเท่าไร

กิจกรรมการเรียนรู้/กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และให้นักเรียนกำหนด เสนอข้อตกลง และบทลงโทษในการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

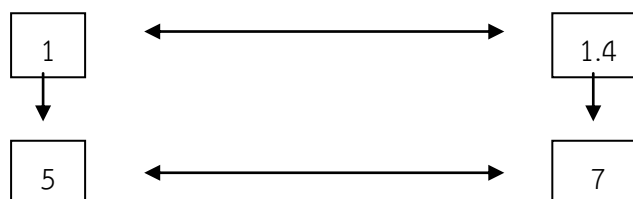
ขั้นการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทบทวนเกี่ยวกับสกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียนจากใบความรู้ที่ครูติดไว้บนกระดาน โดยจะให้แต่ละกลุ่มช่วยกันอ่านใบความรู้ (ประมาณ 10 นาที)
2. แจกใบกิจกรรมที่ 1 เกมสืบค้นหาสกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียน แล้วชี้แจงเกี่ยวกับกติกาในการค้นหาสกุลเงินโดยขั้นที่ 1 ให้นักเรียนเลือกตัวแทนออกมาหารางประจำชาติในกล่องที่ 1 และสกุลเงินของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน ในกล่องที่ 2 จากนั้นนำไปปิดลงในช่องว่างที่กำหนดให้
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมที่ 2 การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดนครูยกตัวอย่างบนกระดาน เช่น 5 บาทของไทยมีค่าเท่ากับกี่เปโซของฟิลิปปินส์ (7 เปโซ)

สกุลเงินไทย (บาท)

สกุลเงิน

ฟิลิปปินส์ (เปโซ)

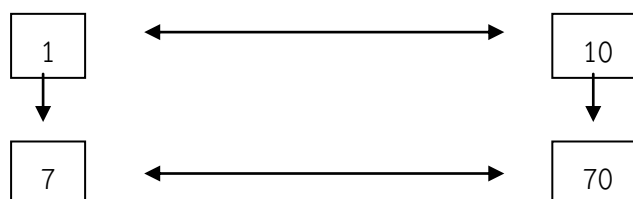


7 ริงกิตของมาเลเซียเท่ากับกี่บาทของไทย (70 บาท)

สกุลเงินมาเลเซีย (ริงกิต)

สกุลเงิน

ไทย (บาท)

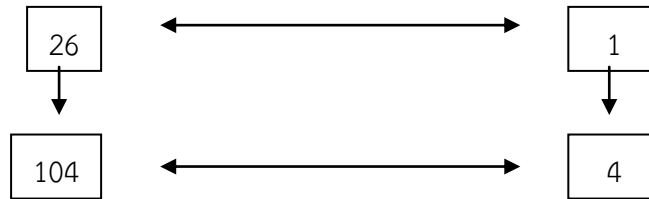


104 จ้าตของพม่าเท่ากับกีบาทของไทย(4 บาท)

สกุลเงินพม่า (จ้าต)

สกุลเงิน

ไทย (บาท)



4. ให้นักเรียนนำกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรมมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุปการเรียนรู้

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับสกุลเงินแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียนว่า อัตราแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศสามารถใช้วิธีการเทียบบัญญัติไตรยางค์ หรือ อีกรูปแบบหนึ่งก็คือ การคูณและการหาร

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้

2. ใบกิจกรรมที่ 1 เกมส่ค้นหาสกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียน

3. ใบกิจกรรมที่ 2 การเทียบบัญญัติไตรยางค์ เรื่อง สกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียน



การวัดและประเมินผล

การวัดผล

1. สิ่งที่ต้องการวัด (จุดประสงค์การเรียนรู้)

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (K) นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการเทียบบัญชีไตรยางศ์ (การคูณและการหาร) ได้

1.2 ด้านทักษะพิสัย (P) นักเรียนสามารถวิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์โดยการเทียบบัญชีไตรยางศ์ (การคูณและการหาร) ได้

1.3 ด้านจิตพิสัย (A) นักเรียนทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ และส่งงานก่อนหรือตรงเวลา

2. วิธีวัดผล (สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด)

2.1 สังเกตจากการซักถาม การแสดง ความคิดเห็น การให้ข้อเสนอแนะ และการอภิปรายร่วมกัน และตรวจแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์

2.2 สังเกตและประเมินพฤติกรรมขณะปฏิบัติตามแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์

2.3 สังเกตและประเมินพฤติกรรมขณะทำงาน

3. เครื่องมือวัดผล (สอดคล้องกับวิธีวัดผล)

3.1 แบบฝึกหัดในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์

3.2 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล

การประเมินผล

1.ถือเกณฑ์ผ่านสำหรับผู้ที่ทำใบงานได้ถูกต้องร้อยละ 75 ขึ้นไป

2.ถือเกณฑ์ผ่านจากการสังเกตพฤติกรรมสำหรับผู้ที่ได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผล

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ยอดเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
1.มีความสนใจในเรื่องที่เรียน	1.ตั้งใจเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน 2.ทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี 3.สนใจซักถาม ปัญหาข้อสงสัย	1.ตั้งใจเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน 2.ทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี 3.ไม่สนใจซักถาม ปัญหาข้อสงสัย	1.ตั้งใจเรียน มีความกระตือรือร้นบ้าง 2.ทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นส่วนใหญ่ 3.ไม่สนใจซักถาม ปัญหาข้อสงสัย	1.ไม่ตั้งใจเรียนและขาดความกระตือรือร้น 2.ไม่ค่อยรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย 3.ไม่สนใจซักถาม ปัญหาข้อสงสัย

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ยอดเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
2. การแก้ปัญหา	ใช้ยุทธวิธีการแก้ปัญหาสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ อธิบายถึงเหตุผลในการใช้วิธีการดังกล่าวได้เข้าใจชัดเจน	ใช้ยุทธวิธีการแก้ปัญหาสำเร็จแต่น่าจะอธิบายถึงเหตุผลในการใช้วิธีการดังกล่าวได้ดีกว่านี้	ใช้ยุทธวิธีการแก้ปัญหาสำเร็จเพียงบางส่วน อธิบายถึงเหตุผลในการใช้วิธีการดังกล่าวได้บางส่วน	มีร่องรอยการดำเนินการแก้ปัญหาบางส่วน แต่อธิบายไม่ได้ แก้ปัญหาไม่สำเร็จ
3. มีทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีแนวคิด / วิธีการแปลกใหม่สามารถนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องสมบูรณ์	มีแนวคิด / วิธีการแปลกใหม่ที่สามารถนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องแต่นำไปปฏิบัติแล้วไม่ถูกต้อง สมบูรณ์	มีแนวคิด / วิธีการไม่แปลกใหม่แต่นำไปปฏิบัติให้ถูกต้องสมบูรณ์	มีแนวคิด/วิธีการไม่แปลกใหม่และนำไปปฏิบัติแล้วยังไม่สมบูรณ์
4. ลักษณะที่พึงประสงค์แบบองค์รวม	สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองหรือเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ในการปฏิบัติงานทางคณิตศาสตร์อย่างมีระบบมีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีวิจารณญาณมีความเชื่อมั่นในตนเอง	สามารถปฏิบัติตนตามคำแนะนำหรือชี้แนะในการปฏิบัติงานทางคณิตศาสตร์อย่างมีระบบ มีระเบียบวินัยมีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง	สามารถปฏิบัติตนตามคำแนะนำหรือชี้แนะด้วยตนเองแต่ต้องมีการกำกับอยู่ติดตามอยู่เสมอในการปฏิบัติงานทางคณิตศาสตร์อย่างมีระบบมีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ วิจารณญาณมีความเชื่อมั่นในตนเอง	ไม่มีความสามารถปฏิบัติตนตามคำแนะนำด้วยตนเองแต่ต้องมีการกำกับและติดตามอยู่เสมอในการปฏิบัติงานทางคณิตศาสตร์อย่างมีระบบ ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบมีน้อยไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง
5. มีความรับผิดชอบ	1. ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย 2. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติเองจนเป็นนิสัยเป็นระบบแก่ผู้อื่นและแนะนำชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติ	1. ทำงานช้ากว่ากำหนดแต่ได้มีการติดต่อชี้แจงครูผู้สอนมีเหตุผลที่รับฟังได้ 2. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติเองจนเป็นนิสัย	1. ส่งงานช้ากว่ากำหนด 2. ปฏิบัติงานโดยต้องอาศัยการชี้แนะแนะนำตักเตือนหรือให้กำลังใจ	1. ส่งงานช้ากว่ากำหนดมากหรือไม่ส่งงานเลยในบางครั้ง 2. ปฏิบัติงานต้องให้คำชี้แจงแนะนำและตักเตือนอยู่เสมอ

ใบกิจกรรม ที่ 1

เกมส์ค้นหาสกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียน

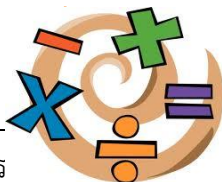


คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูลมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชื่อประเทศในกลุ่มอาเซียน	ธงประจำชาติ	สกุลเงิน
บรูไน ดารุสซาลาม (Brunei Darussalam)		
กัมพูชา (Cambodia)		
อินโดนีเซีย (Indonesia)		
ลาว (Laos)		
มาเลเซีย (Malaysia)		

ชื่อประเทศในกลุ่มอาเซียน	ธงประจำชาติ	สกุลเงิน
พม่า (Myanmar)		
ฟิลิปปินส์ (Philippines)		
ประเทศไทย (Thailand)		
เวียดนาม (Vietnam)		
สิงคโปร์ (Singapore)		

สมาชิกในกลุ่ม





ใบกิจกรรม ที่ 2

การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ เรื่อง สกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบสกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียนดังต่อไปนี้

1. 7 บาท (Bath) ของไทยเท่ากับกี่เรียล (Riel) ของกัมพูชา

ตอบ.....

วิธีคิด

2. 4 ดอลลาร์ (Dollar) ของสิงคโปร์ เท่ากับกี่บาท (Bath) ของไทย

ตอบ.....

วิธีคิด

3. 36 บาท (Bath) ของไทยเท่ากับกี่กีบ (Kip) ของลาว

ตอบ.....

วิธีคิด

4. 97,800 ด่ง (Dong) ของเวียดนามเท่ากับกี่บาท (Bath) ของไทย

ตอบ.....

วิธีคิด

5. 8,000 รูเปียห์ (Rupiah) ของอินโดนีเซียเท่ากับกี่บาท (Bath) ของไทย

ตอบ.....

วิธีคิด

ใบความรู้

บรูไน ดารุสซาลาม (Brunei Darussalam)



ชื่อทางการ : เนการา บรูไน ดารุสซาลาม (Negara Brunei Darussalam แปลว่า ดินแดนแห่งความสงบสุข)

ที่ตั้ง : ทางตะวันตกเฉียงเหนือของเกาะบอร์เนียว (ละติจูดที่ 5 เหนือเส้นศูนย์สูตร) แบ่งเป็นสี่เขต คือ เขต Brunei-Muara เขต Belait เขต Temburong และ เขต Tutong

พื้นที่ : 5,765 ตารางกิโลเมตร โดยพื้นที่ร้อยละ 70 เป็นป่าไม้เขตร้อน

เมืองหลวง : บันดาร์ เสรี เบกาวัน (Bandar Seri Begawan)

ประชากร : 370,00 คน (2548) ประกอบด้วย มาเลย์ (66%) จีน (11%) และอื่น ๆ (23%) มีอัตราการเพิ่มของประชากรปีละ 2 %

สกุลเงิน : ดอลลาร์บรูไน (Brunei Dollar : BND) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 22.9 บาท/ 1 ดอลลาร์บรูไน (ขาย) 23.5 บาท/ 1 ดอลลาร์บรูไน (มกราคม 2552) (ค่าเงินบรูไนมีความมั่นคงและใช้อัตราแลกเปลี่ยนเดียวกับเงินสิงคโปร์ และสามารถใช้เงินสิงคโปร์ในบรูไนได้ทั่วไป)

กัมพูชา (Cambodia)



ชื่อทางการ : ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia)

ที่ตั้ง : กัมพูชาตั้งอยู่กลางภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีพรมแดนทิศเหนือติดกับประเทศไทย (จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ สุรินทร์ และบุรีรัมย์) และลาว (แขวง อັตตะปือและจำปาสัก) ทิศตะวันออกติดเวียดนาม (จังหวัดกอนทุม เปลกู ซาลาย ดักลี้ก ส่องแบ เตยนิน ลองอาน ด่งทาบ อันซาง และเกียงซาง) ทิศตะวันตกติดประเทศไทย (จังหวัดสระแก้ว จันทบุรี และตราด) และทิศใต้ติดอ่าวไทย

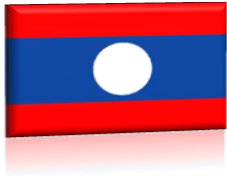
พื้นที่ : ขนาดกว้าง 500 กิโลเมตร ยาว 450 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 181,035 ตารางกิโลเมตร หรือมีขนาดประมาณ 1 ใน 3 ของประเทศไทย เส้นเขตแดนโดยรอบประเทศยาวประมาณ 2,000 กิโลเมตร โดยมีเส้นเขตแดนติดต่อกับประเทศไทยยาว 798 กิโลเมตร

เมืองหลวง : กรุงพนมเปญ (Phnom Penh)

ประชากร : 14.1 ล้านคน (ปี 2548) ประกอบด้วย ชาวเขมรร้อยละ 94 ชาวจีนร้อยละ 4 และอื่น ๆ อีกร้อยละ 2 มีอัตราการเพิ่มของประชากรเฉลี่ยร้อยละ 2 ต่อปี

สกุลเงิน : เงินเรียล (Riel : KHR) อัตราแลกเปลี่ยน 4,000 เรียลเท่ากับ 1 ดอลลาร์สหรัฐ หรือประมาณ 100 เรียล เท่ากับ 1 บาท

ลาว (Laos)



ชื่อทางการ : สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (The Lao People's Democratic Republic)

ที่ตั้ง : เป็นประเทศที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล มีพรมแดนติดจีนและพม่าทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ติดต่อกับ

พื้นที่ : 236,800 ตารางกิโลเมตร (ประมาณครึ่งหนึ่งของประเทศไทย) แบ่งเป็น 16 แขวง และ 1 เขตปกครองพิเศษ (นครหลวงเวียงจันทน์)

เมืองหลวง : นครเวียงจันทน์ (Vientiane) (เป็นเขตเมืองหลวงเหมือน กทม. ส่วนแขวงเวียงจันทน์เป็นอีกแขวงหนึ่งที่อยู่ติดกับนครหลวงเวียงจันทน์)

ประชากร : 5.6 ล้านคน (ปี 2548) ประกอบด้วย ลาวลุ่มร้อยละ 68 ลาวเทิงร้อยละ 22 ลาวสูงร้อยละ 9 รวมประมาณ 68 ชนเผ่า

สกุลเงิน : กีบ (Kip) อัตราแลกเปลี่ยน 1 บาท : 276 กีบ (พฤษภาคม 2551)

อินโดนีเซีย (Indonesia)



ชื่อทางการ : สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia)

ที่ตั้ง : อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยตั้งอยู่บนเส้นทางเชื่อมต่อระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกกับมหาสมุทรอินเดีย และเป็นสะพานเชื่อมระหว่างทวีปเอเชียกับออสเตรเลีย ทำให้อินโดนีเซียสามารถควบคุมเส้นทางการติดต่อระหว่างมหาสมุทรทั้งสอง ผ่านช่องแคบที่สำคัญต่างๆ เช่น ช่องแคบมะละกา ช่องแคบซุนดา และช่องแคบล้อมบอก ซึ่งเป็นเส้นทางขนส่งน้ำมันจากตะวันออกกลางมายังประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออก

พื้นที่ : 1,890,754 ตารางกิโลเมตร เป็นประเทศหมู่เกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก ประกอบด้วยเกาะใหญ่น้อยกว่า 17,508 เกาะ รวมอยู่ในพื้นที่ 4 ส่วน คือ

- หมู่เกาะซุนดาใหญ่ ประกอบด้วย เกาะชวา สุมาตรา บอร์เนียว และสุลาเวสี
- หมู่เกาะซุนดาน้อย ประกอบด้วยเกาะเล็ก ๆ ที่ตั้งอยู่ทางตะวันออกของเกาะชวา มีเกาะบาหลี ลอมบอก ซุมบาวา ซุมบา ฟลอเรส และติมอร์
- หมู่เกาะมาลุก หรือ หมู่เกาะเครื่องเทศ ตั้งอยู่ระหว่างสุลาเวสี กับอเรียนจาบายบนเกาะ นิวกินี
- อเรียนจาบาย อยู่ทางทิศตะวันตกของปาปัวนิวกินี

เมืองหลวง : จาการ์ตา (Jakarta)

ประชากร : ประมาณ 220 ล้านคน ประกอบด้วย ชนพื้นเมืองหลากหลายกลุ่ม ซึ่งพูดภาษาต่างกันกว่า 583 ภาษา ร้อยละ 61 อาศัยอยู่บนเกาะชวา

สกุลเงิน : รูเปียห์ (Rupiah : IDR) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 2.87 บาท / 1,000 รูเปียห์ (ขาย)

มาเลเซีย (Malaysia)



ชื่อทางการ : มาเลเซีย (Malaysia)

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ในเขตเส้นศูนย์สูตร ประกอบด้วยดินแดนสองส่วน โดยมีทะเลจีนใต้กั้น

- ส่วนแรก คือ มาเลเซียตะวันตก ตั้งอยู่บนคาบสมุทรมาลายู มีพรมแดนทิศเหนือติดประเทศไทย และทิศใต้ติดกับสิงคโปร์ ประกอบด้วย 11 รัฐ คือ ปะหัง สลังงอร์ เนกรีเซมบิลัน มะละกา ยะโฮร์ เปร๊ะ กลันตัน ตรัง กานู ปินัง เกดะห์ และปะลิส
- ส่วนที่สอง คือ มาเลเซียตะวันออก ตั้งอยู่ทางเหนือของเกาะบอร์เนียว (กาลิมันตัน) มีพรมแดนทิศใต้ติดอินโดนีเซีย และมีพรมแดนล้อมรอบประเทศบรูไน ประกอบด้วย 2 รัฐ คือ ซาบาห์ และซาราวัก นอกจากนี้ยังมีเขตการปกครองภายใต้สหพันธรัฐอีก 3 เขต คือ กรุงกัวลาลัมเปอร์ (เมืองหลวง) เมืองปุตราจายา (เมืองราชการ) และเกาะลาบวน

พื้นที่ : 330,257 ตารางกิโลเมตร

เมืองหลวง : กรุงกัวลาลัมเปอร์ (Kuala Lumpur)

ประชากร : 26.24 ล้านคน (ปี 2549) ประกอบด้วย ชาวมาเลย์กว่า 40% ที่เหลืออีกกว่า 33% เป็นชาวจีน อีก 10% เป็นชาวอินเดีย อีก 10% เป็นชนพื้นเมืองบนเกาะบอร์เนียว อีก 5% เป็นชาวไทย และอื่นๆอีก 2%

สกุลเงิน : ริงกิตมาเลเซีย (Malaysian Ringgit : MYR) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 9.25 บาท/ 1 ริงกิต (ขาย) 10 บาท/1 ริงกิต (มกราคม 2552)

ฟิลิปปินส์ (Philippines)



ชื่อทางการ : สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines)

ที่ตั้ง : เป็นประเทศหมู่เกาะที่ประกอบด้วยเกาะจำนวนทั้งสิ้น 7,107 เกาะ ตั้งอยู่ในมหาสมุทรแปซิฟิก ห่างจากเอเชียแผ่นดินใหญ่ทางตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 100 กม. และมีลักษณะพิเศษ คือ เป็นประเทศเพียงหนึ่งเดียวที่มีพรมแดนทางทะเลที่ติดต่อกันยาวมากที่สุดในโลก

- ทิศตะวันตกและทิศเหนือติดกับทะเลจีนใต้
- ทิศตะวันออกและทิศใต้ติดกับมหาสมุทรแปซิฟิก
- อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 1,800 กิโลเมตร

พื้นที่ : 298,170 ตารางกิโลเมตร (ประมาณ 3 ใน 5 ของประเทศไทย)

เมืองหลวง : กรุงมะนิลา (Manila)

ประชากร : 88.7 ล้านคน (พ.ศ.2550)

สกุลเงิน : เปโซ (Peso : PHP) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ (ซื้อ) 0.72 บาท/ 1 เปโซ (ขาย) 0.75 บาท/

พม่า (Myanmar)



ชื่อทางการ : สหภาพพม่า (Union of Myanmar)

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ที่ละติจูดที่ 28 องศา 30 ลิปดา ถึง 10 องศา 20

ลิปดาเหนือ ภูมิประเทศตั้งอยู่ตามแนวอ่าวเบงกอลและทะเลอันดามัน
ทำให้มีชายฝั่งทะเลยาวถึง 2,000 ไมล์

- ทางตะวันออกเฉียงเหนือติดกับทิเบตและจีน
- ทางตะวันออกติดกับลาว
- ทางตะวันออกเฉียงใต้ติดกับไทย
- ทางตะวันตกเฉียงเหนือติดกับบังคลาเทศและอินเดีย
- ทางตะวันตกเฉียงใต้และทางใต้ติดกับทะเลอันดามันและอ่าวเบงกอล

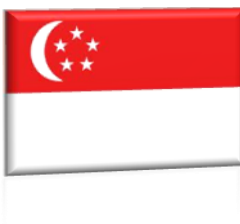
พื้นที่ : 676,577 ตารางกิโลเมตร (ประมาณ 1.3 เท่าของไทย)

เมืองหลวง : เนปีดอ (Naypyidaw) (ภาษาพม่า) หรือบางครั้งสะกดเป็น เนปีตอ (Nay Pyi Taw) (มีความหมายว่า มหาราชธานี) เป็นเมืองหลวงและเมืองศูนย์กลางการบริหารของสหภาพพม่าที่ได้ย้ายมาจากย่างกุ้งตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 ตั้งอยู่ในหมู่บ้านจิตปแว (Kyatpyae) ทางทิศตะวันตกของตัวเมืองเปียนมานา (Pyinmana) ในเขตมณฑลสะเลย์ สหภาพพม่าเป็นรัฐเดี่ยวรอบ เมืองนี้เป็นเมืองเดียวของประเทศพม่าที่สามารถใช้ไฟฟ้าได้ตลอด 24 ชั่วโมง ซึ่งในขณะที่เมืองหลวงเก่าย่างกุ้งจะไฟฟ้าดับอย่างน้อย 6 ชั่วโมง เมืองนี้อยู่ห่างจากย่างกุ้งไปทางเหนือประมาณ 320 กิโลเมตร ไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ ซึ่งทางการพม่านั้นต้องการ เมืองนี้เริ่มมีการสร้างสิ่งต่าง ๆ บ้างแล้ว เช่น อพาร์ทเมนต์ ซึ่งคนพม่ามีเงินที่จะมาซื้ออยู่อาศัย เริ่มมีประชาชนอพยพมาอาศัยอยู่หลายหมื่นคน แต่เมืองหลวงแห่งนี้ ยังไม่มีโรงเรียน โรงพยาบาล เปรียบเสมือนเมืองทหาร ซึ่งกำลังก่อสร้างต่อไป

ประชากร : ประมาณ 56 ล้านคน (พ.ศ.2548) มีเผ่าพันธุ์ 135 เผ่าพันธุ์ ประกอบด้วย เชื้อชาติหลัก ๆ 8 กลุ่ม คือ พม่า (ร้อยละ 68) ไทยใหญ่ (ร้อยละ 8) กะเหรี่ยง (ร้อยละ 7) ยะไข่ (ร้อยละ 4) จีน (ร้อยละ 3) มอญ (ร้อยละ 2) อินเดีย (ร้อยละ 2)

สกุลเงิน : จีต (Kyat : MMK) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ 25 จีตต่อ 1 บาท หรือประมาณ 1,300 จีตต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ (มิถุนายน 2549)

สิงคโปร์ (Singapore)



ชื่อทางการ : สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore)

ที่ตั้ง : เป็นนครรัฐ ที่ตั้งอยู่บนเกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ละติจูด 1°17'35"

เหนือ ลองจิจูด 103°51'20" ตะวันออก ตั้งอยู่ทางใต้สุดของคาบสมุทร

มาเลย์ อยู่ทางใต้ของรัฐยะโฮร์ของประเทศมาเลเซีย และอยู่ทาง

พื้นที่ : ประกอบด้วยเกาะสิงคโปร์และเกาะใหญ่น้อยบริเวณใกล้เคียง 63 เกาะ

มีพื้นที่ รวมทั้งสิ้น 69 ตารางกิโลเมตร (ประมาณเกาะภูเก็ต) เกาะสิงคโปร์

เป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดมีความยาวจากทิศตะวันตกไปตะวันออก

ประมาณ 42 กิโลเมตร และความกว้างจากทิศเหนือไปยังทิศใต้ประมาณ 23 กิโลเมตร

เมืองหลวง : สิงคโปร์

ประชากร : 4.35 ล้านคน (พ.ศ.2548) ประกอบด้วยชาวจีน 76.5% ชาวมาเลย์ 13.8% ชาวอินเดีย 8.1% และอื่น ๆ 1.6%

สกุลเงิน : ดอลลาร์สิงคโปร์ (Singapore Dollar : SGD) อัตราแลกเปลี่ยน (ซื้อ) 23 บาท/ 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ (ขาย) 23.5 บาท/ 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ (มกราคม 2552)

ประเทศไทย (Thailand)



ชื่อทางการ : ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand)

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่บนคาบสมุทรอินโดจีน ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีพรมแดนทางทิศตะวันออกติดประเทศลาวและประเทศกัมพูชา ทิศใต้ติดอ่าวไทยและประเทศมาเลเซีย ทิศตะวันตกติดทะเลอันดามันและประเทศพม่าและทิศเหนือติดกับประเทศพม่าและประเทศลาว โดยมีแม่น้ำโขงกั้นเป็นบางช่วง

พื้นที่ : 513,115.02 ตารางกิโลเมตร

เมืองหลวง : กรุงเทพมหานคร (Bangkok)

ประชากร : 64.7 ล้านคน (2551)

สกุลเงิน : บาท (Baht : THB)

เวียดนาม (Vietnam)



ชื่อทางการ : สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Socialist Republic of Vietnam)

ที่ตั้ง : เป็นประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีพรมแดนติดกับประเทศจีน

ทางทิศเหนือ ประเทศลาว และประเทศกัมพูชา ทางทิศตะวันตก

และอ่าวตังเกี๋ย ทะเลจีนใต้ ทางทิศตะวันออก

พื้นที่ : 331,689 ตารางกิโลเมตร (0.645 เท่าของประเทศไทย)

เมืองหลวง : กรุงฮานอย (Hanoi)

ประชากร : ประมาณ 86.1 ล้านคน (กรกฎาคม 2551) เป็น เวียดนาม 80%

เขมร 10 % (บริเวณสามเหลี่ยมปากแม่น้ำโขงทางตอนใต้ของประเทศ)

ต่าย 1.9% ไท 1.74% หมิ่น 1.49% ฮั่น(จีน) 1.13% นุง 1.12%

ม้ง 1.03%

สกุลเงิน : ดอง (Dong : VND) อัตราแลกเปลี่ยนประมาณ 461 ดอง/ 1 บาท (มกราคม 2550)

